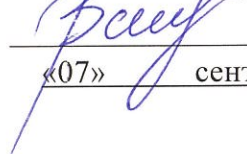


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по научно - методической работе  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»

  
Т.В. Ванюшина  
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»

  
  
А.В. Шулаев  
«07» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**профессиональной переподготовки**  
специалистов со средним медицинским образованием  
**«СОВРЕМЕННЫЕ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ»**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «БАКТЕРИОЛОГИЯ»**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>стр.</b>
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы, учебный план, тематические планы универсальных и специального модулей	9
III. Требования к результатам освоения программы	34
IV. Требования к условиям реализации программы	39

## **I. Паспорт программы**

**1.1. Целью реализации** программы профессиональной переподготовки является получение медицинским работником общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Бактериология», и приобретение новой квалификации.

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- проведения бактериологических методов исследования;
- использования медицинского лабораторного оборудования, инструментария;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

### **уметь:**

- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- организовать свое рабочее место;
- проводить прием, маркировку и регистрацию поступившего в лабораторию материала, обеспечить хранение;
- проводить дезинфекцию биоматериалов;
- готовить лабораторную посуду и инструментарий для проведения лабораторного бактериологического анализа;
- готовить простые и сложные среды, реактивы и краски;
- забирать материал из окружающей среды для проведения санитарно-бактериологических исследований;
- работать на аппаратуре и осуществлять текущий контроль за ее техническим состоянием;
- проводить обработку материала и подготовку к исследованию;
- готовить, фиксировать и окрашивать препараты для микроскопического исследования;

- осуществлять постановку серологических реакций (реакции агглютинации, преципитации и др.) для биологического типирования микроорганизмов и определения антител, подготовку рабочих разведений сывороток и диагностикумов.
- готовить и стерилизовать питательные среды для первичного посева проб клинического материала и идентификации выделенных культур, определение отношения микроорганизмов к антибактериальным препаратам;
- готовить и проводить первичный посев проб клинического материала;
- - готовить и окрашивать мазки для бактериоскопии, прямой и непрямой иммунофлуоресценции, для исследований с помощью иммуноферментного анализа;
- -проводить посев чистой культуры и раскладывать бумажные диски на плотные питательные среды для определения отношения микроорганизмов к антибактериальным препаратам;
- - определять отношения чистых культур к антибактериальным препаратам в жидких питательных средах;
- определять обсемененность среды, окружающей больного, и проверять стерильность материала;
- - получать сыворотки из проб крови, при необходимости инактивировать их, готовить гомогенаты проб из органов и тканей;
- - проводить работу по получению, отмыванию и сенсibilизации эритроцитов;-
- - самостоятельно проводить простейшие серологические и иммунологические реакции;
- - проводить работу по получению проб крови от больных и лабораторных животных;
- - определять концентрацию антибактериальных препаратов в биологических жидкостях и тканях по отработанной тест-схеме;
- обрабатывать лабораторную посуду;
- регистрировать проведенные исследования;
- обеспечивать точность и надежность бактериологических анализов;
- . работать с лабораторными животными (заражение, вскрытие) под руководством врача-бактериолога;
- вести учетно-отчетную документацию.

**знать:**

- содержание основных нормативных документов в профессиональной деятельности;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- цель и виды медицинского страхования;
- принцип организации работы бактериологических лабораторий;
- организацию работы бактериологических лабораторий в условиях страховой медицины;
- содержание основных нормативных документов в профессиональной деятельности;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;

- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдром профессионального выгорания;
- основные параметры жизнедеятельности;
- основы здорового образа жизни;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- порядок действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях;
- правила забора, транспортировки и хранения биоматериала;
- правила подготовки пациента к лабораторным бактериологическим исследованиям;
- методы приготовления простых и сложных сред, реактивов и красок для проведения лабораторных бактериологических исследований;
- правила эксплуатации лабораторной аппаратуры;
- перечень микробиологических, иммуно-серологических и других видов исследований, проводимых в лаборатории;
- - методы посева всех видов клинического материала (петля, тампон, шпатель, капельный);
- - методы приготовления мазков для исследования морфологических и тинкториальных свойств выделенных культур, приготовления реактивов и окраски мазков;
- - классификации культур по морфологическим и тинкториальным свойствам;
- - русские и латинские названия культур, выделенных в лаборатории;
- - комплекс показателей системы антиинфекционной резистентности организма, выполняемый в лаборатории;
- - правила выполнения смывов и посевов при проведении санитарно-бактериологических исследований и исследований на стерильность;
- - методы обеззараживания инфекционного материала;
- - методы стерилизации посуды и питательных сред;
- - правила работы с инфекционным материалом;
- - правила работы с аппаратурой и приборами, имеющимися в лаборатории;
- - методы приготовления питательных сред для первичного посева материала и идентификации выделенных бактерий;
- - методы определения отношения микроорганизмов к антибактериальным препаратам с помощью бумажных дисков и методами серийных разведений в плотной и жидкой питательных средах;
- - методы определения показателей системы антиинфекционной резистентности;
- - правила заполнения простейших таблиц для анализа результатов исследования;
- правила оформления медицинской документации.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 3.	Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь
ПК 4.	Проводить бактериологические методы исследования
ПК 5.	Проводить контроль качества выполняемых бактериологических методов исследования
ПК 6.	Соблюдать требования к хранению и использованию реактивов и других расходных материалов, технике безопасности при работе с медицинским лабораторным оборудованием
ПК 7.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 8.	Вести медицинскую, учетно-отчетную документацию

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 252 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 216 часов. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Образовательной организацией могут быть выделены часы в рамках вариативной части на изучение актуальных проблем регионального здравоохранения за счет стажировки. Выбор тематики вариативной части и определение объема часов образовательная организация осуществляет самостоятельно.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

### **1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика по должности Фельдшер-лаборант (медицинский лабораторный техник) включает в себя:

**Должностные обязанности.** Проводит самостоятельно химические макро- и микроскопическое исследования биологического материала крови, желудочного содержимого, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, исследование отделяемого, гельминто-овоскопическое исследование, используя методы исследования геморрагического синдрома, технику бактериологических и серологических исследований. Проводит контроль качества выполняемых исследований, обеспечивает точность и надежность анализов. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; методы забора биологического материала, морфологию: яиц и паразитов основных видов гельминтов, элементов крови на всех этапах развития от гемоцитобластов до зрелых форм, паразитов крови, основных клеточных элементов - лейкоцитов, мезотемов и макрофагов, гонококков, бледной спирохеты, стрептобациллы и трихомонад; инфекционные заболевания по своему профилю, а также по карантинным заболеваниям; методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований; правила дезинфекции отработанного материала; правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в медицинских организациях; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; основные требования к организации делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; организацию работы в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело».

Профессиональная переподготовка по специальности «Бактериология» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело».



**2. Содержание программы  
2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит. часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>п</b>	<b>Инвариантная часть</b>	<b>296</b>	<b>252</b>	<b>96</b>		<b>156</b>	<b>44</b>	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8			4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Осуществление бактериологических лабораторных исследований	124	96	34		62	28	Текущий контроль
6.	Учебно-производственная практика	72	72			72		
<b>п</b>	<b>Вариативная часть</b>							
	Стажировка	36	36	36				
	Экзамен	2	2	2				
	<b>Итого</b>		<b>252</b>				<b>44</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>							

**1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)  
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1 <b>Тема 1.1</b> Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.	3	4
<b>Тема 1.2</b> Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Объекты гражданских прав. Правовое положение участников гражданского оборота: равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников гражданско-правовых отношений. Понятие, виды и форма сделок. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Особенности применения медиации в здравоохранении. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.	4	1

	<p>Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>		
<p><b>Тема 1.3.</b> Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Медицинский деликт и деликтные обязательства. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения, за незаконное занятие народной медицинской (делительством) и иные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения (преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления).</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		8	

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)**  
**«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников</b>			
<p><b>Тема 2.1.1.</b>  Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала, работа в команде Внутригрупповое и ролевое общение, наблюдением этических и деонтологических норм поведения. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевание. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственной гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>2. Формирование позитивной среды профессионального общения</li> <li>3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</li> </ol>	4	2
<p><b>Тема 2.1.2.</b> Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</p>	<p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме..</p>	1	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.</p>		2	3
<p><b>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Тема 2.2.1.</b> Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет.</li> <li>2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет</li> </ol>	2	2
<p><b>Тема 2.2.2</b> Организация электронного документооборота</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала.</li> <li>2. Деловая переписка с использованием электронной почты.</li> </ol>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p align="center"><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> <li>3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов.</li> <li>4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации.</li> <li>5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.</li> </ol>	2	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		10	

### 3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3) «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 3.1.</b> Лечебно-охранительный режим</p>	<p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Реализация политики оказания пациентам безопасной медицинской помощи. Меры по обеспечению безопасности пациентов: правильная эксплуатация и своевременное техническое обслуживание технологического оборудования и медицинской техники; систематическая рационализация штатного расписания, обязанности персонала по обеспечению безопасности пациентов; непрерывная организационно-методическая работа; производственный контроль.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента: строгий постельный режим, постельный режим, палатный (полупостельный) режим, общий режим. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда персонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка организационной стратегии обеспечения безопасности пациентов в медицинской организации.</li> <li>2. Безопасное перемещение пациентов и грузов.</li> <li>3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</li> </ol>	2	2
<p><b>Тема 3.2.</b> Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием</p>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>Медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противозидемиологических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</li> <li>2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</li> </ol>	2	2
<p><b>Тема 3.3.</b> Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными</p>	2	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противовозбудительные мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.</li> <li>2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</li> </ol>	2	2
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов.</li> <li>3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> </ol> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>	4	3
		12	

**4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)  
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,  
экстренных и неотложных состояниях»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			
<p><b>Тема 4.1.1</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		1	3
<b>Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</b>			
<p><b>Тема 4.2.1.</b> Оказание первой помощи при состояниях и</p>	<p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к компетенции и знаниям медицинского</p>	2	1

Наименование Тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
заболеваниях, представляющих угрозу жизни	назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д. <i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	4	2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно-легочная реанимация	Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации у детей и взрослых. <i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибриляции. 6. Проведение СЛР на фантоме.	1	1
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь	Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение	2	2
		3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.  <i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	3	4
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	2	3
	Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю	16	

**5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)  
«Осуществление бактериологических лабораторных исследований»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 5. 1. Основы организации лабораторной службы</b>			
<b>Тема 5.1.1</b> Основы организации лабораторной службы. Организация работы бактериологической лаборатории	Лабораторная служба и ее место в системе здравоохранения. Нормативные документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Принципы ведения учетно-отчетной документации в лабораториях. Перспективы развития. Краткие сведения по истории развития клинической бактериологии. Задачи клинической бактериологии. Роль клинической бактериологии в комплексе оздоровительных мероприятий Российского здравоохранения. Современное оборудование бактериологии, принципы и правила работы. Номенклатура и объемы исследований в бактериологической лаборатории. Нормативы потребления и расхода материальных средств. Основы клинической интерпретации результатов исследований. Правила ведения учетно-отчетной документации в бактериологической лаборатории.	1	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала;</li> <li>– работа с медицинскими информационными системами.</li> </ul>			
<b>Раздел 5.2. Общая часть</b>			
<b>Тема 5.2.1.</b> Понятие об эпидемиологии	Предмет, задачи и методы эпидемиологии. Учение об эпидемиологии и организации противоэпидемических мероприятий. Роль бактериологических исследований в противоэпидемической практике.	1	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала;</li> <li>– работа с медицинскими информационными системами.</li> </ul>			

**Раздел 5.3. Общие принципы и методы диагностики в клинической микробиологии**

<p><b>Тема 5.3.1.</b>          Основы классификации и морфологии микробов.          Микроскопические методы изучения микроорганизмов.</p>	<p>Основы систематики и номенклатуры микроорганизмов. Особенности строения и морфологические формы микробов. Действие на микробы факторов внешней среды.          Микробиологические методы исследования бактерий:          а) в окрашенном состоянии          б) в живом состоянии.          Световая микроскопия и микроскоп. Правила работы с ним. Понятие о темнопольной и фазовококонтрастной микроскопиях. Иммунофлуоресцентная микроскопия.</p>	1	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение обработки лабораторной посуды, ее обеззараживание и подготовка к стерилизации;</li> <li>- приготовление мазков (препаратов) различных культур с плотных и жидких питательных сред, с биоматериалов и их фиксация;</li> <li>- приготовление красок, растворов и способы окраски подготовленных препаратов;</li> <li>- техника приготовления «висячей» и «раздавленной» капли для изучения микробов в живом состоянии;</li> <li>- техника приготовления мазка и методика окраски его люминесцирующей сывороткой;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>	4	2
<p><b>Тема 5.3.2.</b>          Основы физиологии микробов.          Бактериологический метод изучения микроорганизмов.          Принципы культивирования и контроль</p>	<p>Особенности метаболизма микробов:          а) химический состав бактерий          б) основы дыхания, питания          в) основы роста и размножения, позволяющие выделить и изучить микроорганизмы из биологического материала.          Основные принципы приготовления питательных сред.</p>	2	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p>	4	2

<p>питательных сред</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника приготовления и определения биологических и физико-химических свойств питательных сред;</li> <li>- методика определения качества питательных сред, их стерилизация;</li> <li>- техника посева материала на питательные среды;</li> <li>- работа с термостатом и его обработка, техника безопасности;</li> <li>- порядок работы на стерилизованной аппаратуре и контроль за стерилизацией.</li> <li>- оформление медлиценской документации;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>		1
<p><b>Тема 5.3.3.</b>  Основаы учения об инфекции.  Биологический метод изучения микробов</p>	<p>Понятие о заражении (инфекции), инфекционном процессе. Основные свойства патогенных бактерий. Вирулентность бактерий. Динамика развития инфекционного процесса. Формы проявления инфекции. Биологический метод изучения микробов.</p>	2	1
<p><b>Тема 5.3.4.</b>  Основаы иммунитета и аллергии.  Серологические и кожно-аллергические методы изучения микроорганизмов</p>	<p>Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Реакция организма на внедрение возбудителя. Восприимчивость и неспецифические факторы защиты. Антигены.  Специфические факторы защиты:  а) антитела  б) Т-лимфоциты  Серологические методы исследований. Анафилактиксия и аллергия. Понятие о вакцинах, сыворотках и антитоксинах.</p>	2	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка методики постановки ориентировочной и развернутой реакции агглютинации;</li> <li>- отработка методики постановки реакций преципитации, РТГА, РСК;</li> <li>- проведение кожно-аллергического метода в диагностике инфекционных болезней;</li> <li>- оформление медлиценской документации;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>	4	2

<p><b>Тема 5.3.5.</b> Понятие о наследственности и изменчивости. Понятие о бактериофагии</p>	<p>Понятие о наследственности и изменчивости микробов. Основы генетики. Понятие о фенотипической изменчивости. Понятие о генотипической изменчивости. Понятие о бактериофагии. Практическое использование бактериофагов.</p>	1	1
<p><b>Тема 5.3.6.</b> Понятие об антагонизме микроорганизмов. Методы изучения чувствительности микробов к антибиотикам</p>	<p>Сущность микробного антагонизма. Антибиотики, их классификация. Понятие о резистентности микробов к антибиотикам. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Требования, предъявляемые к отбору материалов. Руководящие документы.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка методов определения чувствительности микробов к антибиотикам, методов бумажных дисков и серийных разведений.</li> <li>- проведение ускоренных методов определения чувствительности микробов к антибиотикам;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала;</li> <li>- работа с медицинскими информационными системами;</li> <li>- анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение заданий в рабочей тетради.</li> </ul>	6	3	



**Раздел 5.4. Частная клиническая микробиология**

<p><b>Тема 5.4.1.</b> Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых стафилококком, стрептококком, менингококком</p>	<p><i>Общая характеристика возбудителей кокковой группы:</i></p> <p>а) стафилококка б) стрептококка в) пневмококка г) менингококка</p> <p>Документы, регламентирующие лабораторную диагностику заболеваний, вызываемых кокковой группой микробов.</p> <p>Правила отбора материала при выделении кокковой группы среды.</p> <p>Методы первичного посева материалов на питательные среды.</p> <p>Схемы, этапы лабораторной диагностики заболеваний, вызываемых кокковой группой микробов. Сроки выдачи результатов исследований.</p>	2	1
<p><b>Тема 5.4.2.</b> Микробиологические исследования при заболеваниях дыхательной системы</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка методики отбора материалов: из зева, выделений из глаз, носоглоточной слизи, спинномозговой жидкости, крови, мокроты и т.д.;</li> <li>- доставка материалов в лабораторию и их обработка;</li> <li>- отработка методики приготовления питательных сред для первичного посева и дифференциации микробов кокковой группы;</li> <li>- проведение первичного посева материала на питательные среды;</li> <li>- отработка этапов выделения возбудителей кокковой группы;</li> <li>- оформление результатов исследований.</li> </ul> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка питательных сред первичного посева материала и для дифференциации выделенных микробов;</li> <li>- отработка методики отбора мокроты, ее обработки и первичного посева на питательные среды;</li> <li>- проведение этапов бакисследования мокроты;</li> <li>- оценка этилогической значимости выделенных бактерий из мокроты;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- заголовление дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>	4	2

<p><b>Тема 5.4.3.</b> Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых рода Гемофилус</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых рода Гемофилус;</li> <li>- правила отбора материала при выделении бактерий рода Гемофилус;</li> <li>- подготовка питательных сред первичного посева материала и для идентификации бактерий рода Гемофилус;</li> <li>- отработка этапов выделения возбудителей;</li> <li>- оформление результатов исследований;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>	2	2
<p><b>Тема 5.4.4.</b> Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых энтеробактериями</p>	<p><i>Общая характеристика возбудителей кишечной группы микробов:</i></p> <p>а) эшерихий б) дизентерии (шигелл) в) сальмонелл г) иерсиний</p> <p>Документы, регламентирующие лабораторную диагностику заболеваний, вызываемых энтеробактериями. Правила отбора материала и методы первичного посева на питательные среды при выделении энтеробактерий.</p> <p>Схемы (этапы) лабораторной диагностики заболеваний, вызываемых энтеробактериями. Сроки выдachi результатов исследований. Принципы бактериальной диагностики кишечных инфекций.</p>	2	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка методики их приготовления питательных сред;</li> <li>- проведение бактериального контроля питательных сред;</li> <li>- проведение забора материала;</li> <li>- отработка этапов выделения возбудителей;</li> <li>- проведение первичного посева материала на питательные среды;</li> <li>- оформление результатов исследований;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>	4	2

<p><b>Тема 5.4.5.</b> Микробиологические исследования при заболеваниях пищеварительной системы. Дисбактериоз</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>Понятие о бактериологическом исследовании пищеварительной системы. Понятие о дисбактериозе. Потенциальные возбудители заболеваний пищеварительной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка питательных сред первичного посева материала и для дифференциации выделенных микробов;</li> <li>- отработка методики отбора испражнений;</li> <li>- отработка методики посева испражнений на дисбактериоз;</li> <li>- отработка этапов бакисследования испражнений;</li> <li>- оценка этиологической значимости выделенных бактерий из испражнений;</li> <li>- оформление результатов исследования на дисбактериоз;</li> <li>- заполнение дневника практики.</li> </ul>	2	2
<p><b>Тема 5.4.6.</b> Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых коринобактериями</p>	<p>Понятие о заболеваниях, вызываемых коринобактериями. Общая характеристика коринобактерий. Материалы и методы их забора при выделении возбудителя дифтерии. Схема исследования материалов. Правила первичного посева материала на питательные среды. Сроки выдачи результатов исследования</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление питательных сред первичного посева материала и для выделения возбудителей дифтерии;</li> <li>- отработка методики отбора материала и его посева на питательные среды;</li> <li>- этапы исследования материалов;</li> <li>- оформление результатов исследования;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>	2	2
<p><b>Тема 5.4.7.</b> Микробиологическая диагностика раневой анаэробной инфекции</p>	<p>Понятие о проблеме раневой анаэробной инфекции. Материалы и схема исследования. Правила первичного посева материала на питательные среды. Сроки выдачи результатов исследования.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p>	2	1
		2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка питательных сред первичного посева материала и для выделения кокулдитисей ранской инфекции;</li> <li>- отработка методики отбора материала и его посева на среды;</li> <li>- отработка методики создания анаэробных условий для культивирования анаэробов;</li> <li>- проведение бакиследований материала;</li> <li>- оформление результатов исследования;</li> <li>- заполнение дневника практики.</li> </ul>		
<p><b>Тема 5.4.8.</b> Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых неспорообразующими анаэробными бактериями</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика неспорообразующих анаэробных бактерий.</li> <li>- изучение способов и методов создания анаэробных условий;</li> <li>- отбор и доставка материала на исследование;</li> <li>- отработка этапов выделения анаэробных бактерий;</li> <li>- оформление результатов исследования;</li> <li>- заполнение дневника практики.</li> </ul>	2	2
<p><b>Тема 5.4.9.</b> Микробиологическая диагностика пищевых отравлений</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>Понятие о пищевых токсикоинфекциях и интоксикациях, их классификация. Общая характеристика возбудителей пищевых токсикоинфекций и интоксикаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила отбора проб и их обработки;</li> <li>- подготовка питательных сред, используемые для исследования;</li> <li>- проведение методики посева материала при пищевых отравлениях;</li> <li>- оформление результатов исследований, сроки;</li> <li>- заполнение дневника практики.</li> </ul>	2	2
<p><b>Тема 5.4.10.</b> Микробиологическая диагностика микобактериозов</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>Понятие о микобактериозе. Общая характеристика возбудителей микобактериозов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка питательных сред для выделения микобактериозов;</li> <li>- проведение отбора материала на питательные среды;</li> <li>- отработка методов посева материала на питательные среды;</li> <li>- отработка схемы выделения возбудителей микобактериозов;</li> <li>- оформление результатов исследований, сроки;</li> <li>- заполнение дневника практики.</li> </ul>	2	2

<p><b>Тема 5.4.11.</b> Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых ферментирующими Грам-отрицательными бактериями</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>Общая характеристика ферментирующих Грам-отрицательных бактерий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка питательных сред для выделения ферментирующих Грам-отрицательных бактерий;</li> <li>- проведение отбора материала на питательные среды;</li> <li>- отработка методов посева материала на питательные среды</li> <li>- отработка схемы выделения ферментирующих Грам-отрицательных бактерий;</li> <li>- оформление результатов исследования;</li> <li>- заполнение дневника практики.</li> </ul>	2	2
<p><b>Тема 5.4.12.</b> Микробиологическая диагностика кандидобактериоза</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>Общая характеристика и классификация грибов. Биологические свойства грибов рода кандида.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка питательных сред для выделения кандиды;</li> <li>- проведение отбора материала на питательные среды;</li> <li>- отработка методов посева материала на питательные среды</li> <li>- отработка схемы выделения кандидов;</li> <li>- оформление результатов исследования;</li> <li>- заполнение дневника практики.</li> </ul>	2	2
<p><b>Тема 5.4.13.</b> Микробиологическая диагностика заболеваний системы кровообращения</p>	<p>Понятие о бактериологии заболеваний системы кровообращения.</p> <p>Общая характеристика микрофлоры, вызывающей заболевания крови.</p> <p>Методы отбора и первичного посева крови на питательные среды.</p> <p>Схемы бактериологического исследования крови.</p> <p>Сроки выдачи результатов исследований</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка питательных сред для первичного посева материала и выделения возбудителей системы кровообращения;</li> <li>- проведение этапов выделения возбудителей из крови;</li> <li>- оформление результатов исследования;</li> <li>- заполнение дневника практики.</li> </ul>	2	2
<p><b>Тема 5.4.14.</b> Микробиологическая диагностика мочеполовой системы и заболеваний,</p>	<p>Понятие о проблеме заболеваний мочеполовой системы. Общая характеристика возбудителей, передающихся половым путем.</p> <p>Методы отбора и первичный посев материалов на питательные среды.</p>	2	1

передаваемых половым путем (ИППП)	Схемы (этапы) бактериологического исследования материалов. Сроки выдачи результатов исследований.		
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>	2	2
Тема 5.4.15 Микробиологическая диагностика холеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка питательных сред для первичного посева материала и выделения возбудителей ЗППП;</li> <li>- проведение отбора материала;</li> <li>- отработка схемы выделения возбудителей ЗППП;</li> <li>- оформление результатов исследования;</li> <li>- заполнение дневника практики.</li> </ul>		
	<p>Общая характеристика возбудителя холеры. Особенности эпидемиологии и наблюдения противозидемического режима при работе с возбудителем холеры. Методы отбора материала. Способы его обработки и первичный посев на питательные среды.</p> <p>Схемы (этапы) бактериологического исследования на холеру. Сроки выдачи результатов исследований.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка методов отбора материала;</li> <li>- подготовка питательных сред;</li> <li>- отработка техники первичного посева материалов;</li> <li>- отработка этапов выделения возбудителей;</li> <li>- проведение ускоренных методов идентификации холерных вибрионов;</li> <li>- оформление результатов исследования;</li> <li>- заполнение дневника практики.</li> </ul>	2	2
Тема 5.4.16. Микробиологическая диагностика особоопасных инфекций	Общая характеристика возбудителей особоопасных инфекций. Особенности эпидемиологии и противозидемического режима при работе с возбудителями особоопасных инфекций.	2	1
	<p>Нормативные документы, регламентирующие работу с возбудителями особо-опасных инфекций. Методы отбора материалов и способы его первичного посева на питательные среды. Схемы (этапы) бактериологического исследования на возбудителей особоопасных инфекций.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение правил работы в лабораториях особо-опасных инфекций и нормативных документов, регламентирующих соблюдение правил противозидемического режима;</li> <li>- отработка методики отбора и транспортировки материала в лабораторию;</li> <li>- подготовка питательных сред, используемых для первичного посева материалов;</li> <li>- отработка этапов выделения возбудителей ООИ;</li> <li>- ускоренная (экспресс) диагностика возбудителей;</li> <li>- оформление результатов исследования;</li> <li>- заполнение дневника практики.</li> </ul>	3	
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала;</li> <li>- работа с медицинскими информационными системами;</li> <li>- анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение заданий в рабочей тетради.</li> </ul>		6	3
<p><b>Раздел 5.5. Лабораторный контроль в лечебных организациях</b></p>			
<p><b>Тема 5.5.1.</b></p> <p>Понятие о санитарной микробиологии. Основы учения о санитарно-показательных микроорганизмах.</p>	<p>Понятие о санитарной микробиологии.</p> <p>Предмет и задачи санитарной микробиологии.</p> <p>Микробиологические показатели санитарной оценки объектов внешней среды.</p> <p>Понятие о санитарно-показательных микроорганизмах.</p>	2	1
<p><b>Тема 5.5.2.</b></p> <p>Лабораторный контроль комплекса санитарно-гигиенических мероприятий в медицинских организациях</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие лабораторный контроль комплекса санитарно-гигиенических мероприятий:</p> <p>Обследование на выявление носителей золотистого стафилококка в хирургических стационарах.</p> <p>Объекты бактериологического контроля: воздушная среда, хирургический инструментарий, шприцы, системы переливания крови, хирургический повязный и перевязочный материал, руки хирургов и операционное поле. Методика подготовки питательных сред и методы первичного посева материала. Схемы</p>	2	1

	исслед. и сроки выдачи результатов исследования.		
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>	2	2
	Объекты исследования. <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор проб и заготовка материалов в лаборатории;</li> <li>- подготовка бокса и питательных сред;</li> <li>- обработка методов первичного посева материалов на среды;</li> <li>- обработка методов санитарно-бактериологического исследования воздуха, хирургического материала, шовного материала (кеп, шт., шелк), смывов с рук хирурга-операцион-ного поля;</li> <li>- забор материала и посев его на питательные среды, в том числе и на выявление носительства патогенного стафилококка;</li> <li>- оформление результатов исследования;</li> <li>- заполнение дневника практики.</li> </ul>		
<b>Тема 5.5.3.</b> Лабораторный контроль крови и кровозаменителей	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных документов;</li> <li>- отбор проб крови и кровозаменителей для исследования;</li> <li>- подготовка питательных сред, используемые для первичного посева материала и контроль их качества;</li> <li>- подготовка бокса к работе с препаратами кровозаменителей;</li> <li>- проведение контроля воздуха в боксе.</li> <li>- проведение контроля эффективности обработки рук персонала производственных боксов;</li> <li>- оформление результатов исследования;</li> <li>- заполнение дневника практики.</li> </ul>	2	3
<b>Тема 5.5.4.</b> Микробиологический контроль в аптеках	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных документов;</li> <li>- отбор проб;</li> <li>- проведение методики исследования воды, инъекционных растворов, аптечной посуды и т.д.</li> <li>- подготовка питательных сред и техники первичного посева материала;</li> <li>- оформление результатов исследования;</li> <li>- заполнение дневника практики.</li> </ul>	2	2



<p><b>Тема 5.5.5.</b> Лабораторный бактериологический контроль качества влажной и камерной дезинфекции</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных документов по контролю за качеством дезинфекции и стерилизации;</li> <li>- отработка методики приготовления тест-объектов для контроля дезкаме;.</li> <li>- подготовка питательных сред для проведения исследований за качеством влажной дезинфекции;</li> <li>- отработка методов исследования смывов на контроль качества дезинфекции в эпидочагах и текущей дезинфекции в лечебных организациях;</li> <li>- оформление результатов исследования;</li> <li>- заполнение дневника практики.</li> </ul>	2	2
<p><b>Тема 5.5.6.</b> Бактериологический контроль на объектах питания в медицинских организациях</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие санбакконтроль на объектах питания в ЛПО. Объекты бактериологического исследования. Методы исследования смывов на индикаторные и патогенные микроорганизмы. Методы исследования воды. Методы приготовления питательных сред и методы первичного посева материалов на питательные среды. <i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных документов по организации контроля на объектах питания в лечебных учреждениях;</li> <li>- объекты обследования;</li> <li>- подготовка питательных сред для проведения исследований смывов с целью контроля за санитарным состоянием объектов питания;</li> <li>- отработка методов исследования смывов на наличие кишечной палочки и патогенной микрофлоры;</li> <li>- оформление результатов исследования;</li> <li>- заполнение дневника практики.</li> </ul>	2	2

<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с медицинскими информационными системами;</li> <li>- анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение заданий в рабочей тетради.</li> </ul>	6	3
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>	96	
<p><b>6. Учебно-производственная практика.</b></p>	72	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p><i>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</i></p> <p><i>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</i></p> <p><i>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</i></p> <p><i>Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач.</i></p> <p><i>Выполнение заданий в рабочей тетради.</i></p>	2	3
	72	
<p><b>Экзамен</b></p>	2	

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности</li> <li>- Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>- Правильность предоставляемой информации о сути вмешательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
<p><b>ПК 2.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</li> <li>- Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
<p><b>ПК3.</b> Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи</li> <li>- Полнота знаний по экстренной и неотложной медицинской помощи</li> <li>- Правильность проведения экстренной и неотложной медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
<p><b>ПК 4.</b> Проводить бактериологические методы исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативной правовой базы по лабораторной диагностике</li> <li>- Правильность проведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> </ul>

	Бактериологических методов исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
<b>ПК 5.</b> Проводить контроль качества выполняемых бактериологических методов исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность забора биоматериала</li> <li>- Правильность подбора реактивов, красок, питательных сред</li> <li>- Правильность проведения методик бактериологических исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
<b>ПК 6.</b> Соблюдать требования к хранению и использованию реактивов и других расходных материалов, технике безопасности при работе с медицинским лабораторным оборудованием и инструментарием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию реактивов и других расходных материалов</li> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского лабораторного оборудования и инструментария, правил работы по технике безопасности при работе с медицинским лабораторным оборудованием и инструментарием;</li> <li>- Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским лабораторным оборудованием и инструментарием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
<b>ПК 7.</b> Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- Правильность использования технических, телекоммуникационных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств</li> </ul>	
<b>ПК 8.</b> Вести медицинскую, учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность понимания социальной значимости профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> </ul>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>

<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>- Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>- Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>- Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения</p>	<p>- Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>

жизненных и профессиональных целей	заболеваний	
<b>ОК 14.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– Эффективность использования полученных профессиональных знаний	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

### 3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Диплом переподготовки по специальности «Бактериология» .

## **IV. Требования к условиям реализации программы**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Бактериология» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское лабораторное оборудование;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- медицинская документация;
- литература по бактериологическим методам исследования.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### **Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

### **4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы**

#### **Оборудование учебных кабинетов для занятий:**

##### **Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

##### **Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.



#### 4.4. Требования к информационному обеспечению программы

##### Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

##### Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### 4.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Белясова, Н.А. Микробиология: Учебник / Н.А. Белясова. - Мн.: Вышэйшая шк., 2018. – 443с. с.
2. Бирлидис Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников / Г. В. Бирлидис, И.В. Ремизов, Е. П. Калиниченко; под ред. И. В. Ремизова.- Ростов- на- Дону, 2017.- 313 с.
3. Быков, А.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебник для студентов среднего профессионального образования / А.А. Воробьев, А.С. Быков, Е.П. Пашков; Под ред. А.А. Воробьев. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 288 с.
4. Верткин А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин Л.М. Барденштейн, Б.С. Брискин и др.- М.:Эксмо,2011.-528с.-(Медицинская практика).
5. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: учебник. М.:Авторская Академия, 2018. 640 с.
6. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. М.: Авторская Академия, 2018. 496 с.
7. Гордейчик, В.И. Основы микробиологии, санитарии и гигиены: Учебное пособие / В.И. Гордейчик. - Мн.: Беларуская Энц., 2016. - 199 с.
8. Горохова, С.С. Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены: Учебное пособие / С.С. Горохова, Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова. - М.: ИЦ Академия, 2016. - 64 с.
9. Госманов, Р.Г. Микробиология: Учебное пособие / Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, А.Х. Волков. - СПб.: Лань, 2017. - 496 с.
10. Джей, Д.М. Современная пищевая микробиология / Д.М. Джей, М.Д. Лесснер; Пер. с англ. Е.А. Баранова. - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2018. - 886 с.
11. Долгов В.В. Билмаркеры в лабораторной диагностике.«Триада».2016.-288с.
12. Донецкая, Э.Г. Клиническая микробиология: Руководство для специалистов клинической лабораторной диагностики / Э.Г. Донецкая. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с.
13. Камышева, К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие / К.С. Камышева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 281 с.
14. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие для медицинских сестер, М.: ГЭОТАР-Медиа,2018.-720с.

15. . Краткая медицинская энциклопедия. Микроскопические методы исследования / [Электронный ресурс] / Copyright © 2002-2011 «Библиотека природы» URL: <http://www.golkom.ru/kme/13/2-172-3-1.html>
16. Коротяев, А.И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: Учебник для медицинских вузов / А.И. Коротяев, С.А. Бабичев. - СПб.: СпецЛит, 2012. - 760 с.
17. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. М ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008.-112 с.справочное пособие.М. Лабинформ,1999,315с.
18. Лабинская А.С. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: Учебная литература для учащихся медицинских училищ и колледжей Издательство: Медицина, 2017г.- 576с.
19. Лабинская А.С. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований Издательство: Медицина, 2005г.- 600с.
20. Микробиологические исследования: методы, взятие биоматериала / [Электронный ресурс] / © 2009-2013 Медицинский центр «Клиника доктора Александрова» URL: <http://www.raemed.ru/diagnostika/laboratornaya-diagnostika/mikrobiologic...>
21. Новицкий С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта,2009.-228 с.
22. Осипова В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебн. пособие для медиц. училищ и колледжей. – М.: Издат. «ГЭОТАР-Медиа», 2009.  
Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 316 с.
23. Теплова Н.Б. Должностные инструкции медицинского персонала амбулаторно-поликлинических учреждений – Москва, 2017.–217 с.
24. Широкова Н.В. и др. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 160 с.

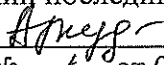
#### **Дополнительная литература:**

1. Мартинчик, А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебник для студентов сред. проф. учебных заведений / А.Н. Мартинчик, А.А. Королев, Ю.В. Несвижский. - М.: ИЦ Академия, 2016. - 352 с.
2. Рубина, Е.А. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное пособие / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с.

#### **Нормативная правовая документация:**

1. Формативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Формативные правовые акты, регламентирующие работу бактериологической лаборатории.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦМК  
дисциплин последиplomного обучения  
 Г.А.Аргудяева  
Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

### СОВРЕМЕННЫЕ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

#### Специальность: Бактериология

##### Основная литература

1. Васюкова А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: учебник/ А.Т. Васюкова. - М.: КНОРУС, 2021. - 198 с
2. Земсков А.М., Мамчик Н.П., Воронцова З.А./ Земсков А.М. Основы микробиологии и иммунологии. - Издательство: Кнорус, 2021 г.-240с.
3. Камышева К. С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие/ К.С. Камышева. - 5-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 381 с.
4. Перфильева, Н. В. Проведение лабораторных общеклинических исследований : учебник для спо / Н. В. Перфильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-8974-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186002>
5. Полومهева, О. А. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ / О. А. Полومهева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-46670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314804>
6. Сбойчаков В. Б. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии/ В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, и др. . - М.: КНОРУС, 2021. - 274 с.

##### Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Зверев В.В, Бойченко М.Н. Микробиология: учебник.- Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 616с.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
5. Мудрецова-Висс К.А.,Масленникова Е.В.,Дедюхина В.П. Основы микробиологии. - Издательство: Форум, 2020 г.-384с.
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
7. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
8. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; под редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
9. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.